

Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) - Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte

Ziel des Self-Assessments

Das Self-Assessment zum Kompetenzprofil Schulmanagement ist ein speziell auf den pädagogischen Führungskontext abgestimmtes Self-Assessment. Ziel ist eine persönliche Standortbestimmung für an Führungstätigkeiten interessierte Lehrerinnen und Lehrer als Potenzialdiagnose zu Orientierungszwecken sowie für neu ernannte und erfahrene Schulleitungs-kräfte zur Auseinandersetzung mit den neuen bzw. bereits erlebten beruflichen Anforderungen. Die Teilnehmenden erhalten einen umfangreichen Feedback-Bericht zu den sechs Anforderungsbereichen mit den 23 Anforderungsdimensionen.

Nutzen des Self-Assessments

- Es gibt Orientierung dabei, das eigene Verhalten (Selbstbild) bewusst aus einer neuen Perspektive zu sehen.
- Es bietet die Chance, die eigenen Neigungen und Fähigkeiten mit denen anderer zu vergleichen.
- Es ist eine gute Grundlage für die Reflexion über eigene Stärken und Entwicklungsfelder.
- Es ist ein Impuls, mit anderen über pädagogische Führung und Führungshandeln sowie Führungstätigkeiten zu diskutieren.
- Die Ergebnisse können Anlass sein, sich gezieltes weiteres Feedback einzuholen.
- Die Ergebnisse können Anregungen geben, eigene Weiterentwicklungspotenziale und den eigenen Fortbildungsbedarf zu ermitteln.

Zielgruppe des Self-Assessments

- Mitglieder von Projekt- und Steuergruppen
- Lehrerinnen und Lehrer, die Interesse haben an Führungsaufgaben im schulischen Kontext bzw. an einer Bewerbung auf eine Führungsposition
- neu ernannte Schulleiterinnen und Schulleiter
- erfahrene Schulleiterinnen und Schulleiter mit dem Wunsch nach einer persönlichen Standortanalyse

23 Anforderungsdimensionen

Allgemeine

Leistungsbereitschaft

- Leistungsmotivation
- Misserfolge vermeiden
- Einsatzbereitschaft

Umgang mit Veränderungen

- Gestaltungsmotivation
- Mehrdeutige Situationen mögen
- Aktives Innovationsstreben

Allgemeine Leistungsfähigkeit

- Planungskompetenz
- Prozessdenken
- Analytisches Textverständnis
- Analytisches Denken
- Denkgeschwindigkeit

Umgang mit anderen

- Kontaktfreude
- Teamorientierung
- Einfühlungsvermögen
- Kritikbereitschaft

Umgang mit eigenen Ressourcen

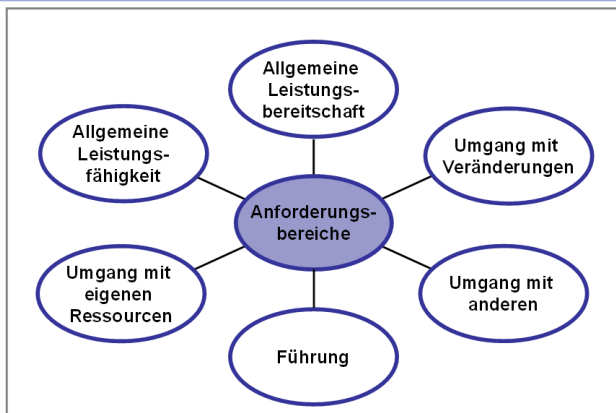
- Selbstbeobachtung
- Stressresistenz
- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten

Führung

- Führungsmotivation
- Begeisterungsfähigkeit
- Durchsetzungsvermögen
- Streben n. sozialer Akzeptanz
- Einfluss anderer meiden
- Machbarkeitsgrenzen erkennen

- Motivgitter • Leistungstest • Fragebogen

Sechs Anforderungsbereiche



Weitere Angebote zum Self-Assessment

Workshop: Der Workshop zum Kompetenzprofil Schulmanagement richtet sich an Personen, die das Self-Assessment in einer Gruppe in einem Weiterbildungsmodul durchgeführt haben. Der Workshop besteht aus Vorträgen, Gruppenarbeiten, Diskussions- und Fragerunden und bietet eine optimale Ergänzung und Vertiefung zum persönlichen Feedback-Bericht.

Individuelles Beratungsgespräch: Coaching bietet die Möglichkeit zu individuellen Reflexionen. Im Gespräch werden die Ergebnisse aus dem Self-Assessment vertiefend besprochen. Dabei haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, weiterführende Fragen zu den Ergebnissen zu stellen und Eindrücke zu Ergebnissen zu schildern, die sie ggf. überrascht haben. Ziel ist es, die Ergebnisse zu Stärken und möglichen Entwicklungsfeldern zu verdichten und auf dieser Basis Möglichkeiten für die nächsten Schritte in der beruflichen Entwicklung oder für konkrete Personalentwicklungsmaßnahmen auszuloten.

Fremdbild: Es ist in Planung, dass Teilnehmende, zusätzlich zur eigenen Bearbeitung von KPSM, Personen ihrer Wahl als kritische Freunde zur Bearbeitung eines Fremdbild-Inventars einladen können. Dieses beschreibt die Wahrnehmung ihrer kritischen Freunde im Hinblick auf ausgewählte Anforderungsdimensionen.