

## Aus dem Inhalt

Stephan Gerhard Huber,  
Frederik Ahlgrimm (Hg.)

# Kooperation

## Aktuelle Forschung

zur Kooperation in und  
zwischen Schulen sowie  
mit anderen Partnern

2012, 382 Seiten, br., 44,90 €,  
ISBN 978-3-8309-2669-6

Von der Zusammenarbeit von Lehrkräften werden immer wieder positive Wirkungen angenommen: Sie soll der Entwicklung von Schulen und Unterricht dienen und somit zu verbesserten Lernbedingungen beitragen. Auch die Lehrkräfte selbst sollen von der Zusammenarbeit profitieren, die Belastungen verringert und das Lernen voneinander ermöglicht werden. Studien weisen jedoch darauf hin, dass Kooperation in Schulen vielfach als ambivalent wahrgenommen wird, nicht allein als entlastend und hilfreich, sondern auch als zeitraubend, belastend und ineffizient. Dieses Buch stellt aktuelle qualitative und quantitative Studien zu dieser Thematik vor.

- *Frederik Ahlgrimm, Jens Krey & Stephan Gerhard Huber*  
Kooperation – was ist das? Implikationen unterschiedlicher Begriffsverständnisse
- *Julia Steinwand*  
Kooperierende Lehrerinnen und Lehrer. Ein diskursanalytischer Blick auf die Narration über Lehrerkooperation in Zeitschriften für die pädagogische Praxis
- *Catalina Lomos, Roelande H. Hofman & Roel J. Bosker*  
The concept of professional community and its relationship with student performance
- *Harry Kullmann*  
Lesson Study. Eine konsequente Form unterrichtsbezogener Lehrerkooperation
- *Andreas Soltau, Sarah Berthe & Malte Mienert*  
Das Autonomie-Paritäts-Muster. Der Lehrer im Spannungsfeld von kollegialer Norm und Entwicklungsanspruch
- *Franziska Vogt & Bea Zumwald*  
Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe
- *Toni Alexander Ihme, Katja Schwartz & Jens Möller*  
Kooperatives Lehren: Theoretische Annahmen und empirische Befunde
- *Till-Sebastian Idel, Elisabeth Baum & Nadine Bondorf*  
Wie Lehrkräfte kollegiale Kooperation gestalten Potenziale einer fallorientierten Prozessforschung in Lehrergruppen
- *Frederik Ahlgrimm*  
Wirkungen von Zusammenarbeit auf das Selbstbild und die professionelle Entwicklung von Lehrkräften
- *Sabine Reh & Anne Breuer*  
Positionierungen in interprofessionellen Teams Kooperationspraktiken an Ganztagschulen
- *Sebastian Boller*  
Multiprofessionalität als Weg der Schulentwicklung? Möglichkeiten und Grenzen berufsfeldübergreifender Zusammenarbeit in der Schule
- *Stephan Gerhard Huber & Jens Krey*  
Schulnetzwerke – empirische Untersuchungen
- *Mel West*  
Improving student outcomes in challenging contexts by school-to-school cooperation
- *Hanna Järvinen, Veronika Manitus & Johanna Otto*  
Arbeiten in schulischen Netzwerken. Das Beispiel Schulen im Team
- *Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider*  
Netzwerk Erfurter Schulen (NES). Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation
- *Marianne Horstkemper, Dagmar Killus, Corinna Gottmann & Franziska Carl*  
Wie kommen Innovationen in die Schule? Schulinterne und schulübergreifende Transferstrategien im Schulnetzwerk „Reformzeit“
- *Stephan Gerhard Huber, Frederik Ahlgrimm & Sigrid Hader-Popp*  
Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Bildungseinrichtungen: Aktuelle Diskussionsstränge, Wirkungen und Gelingensbedingungen

