

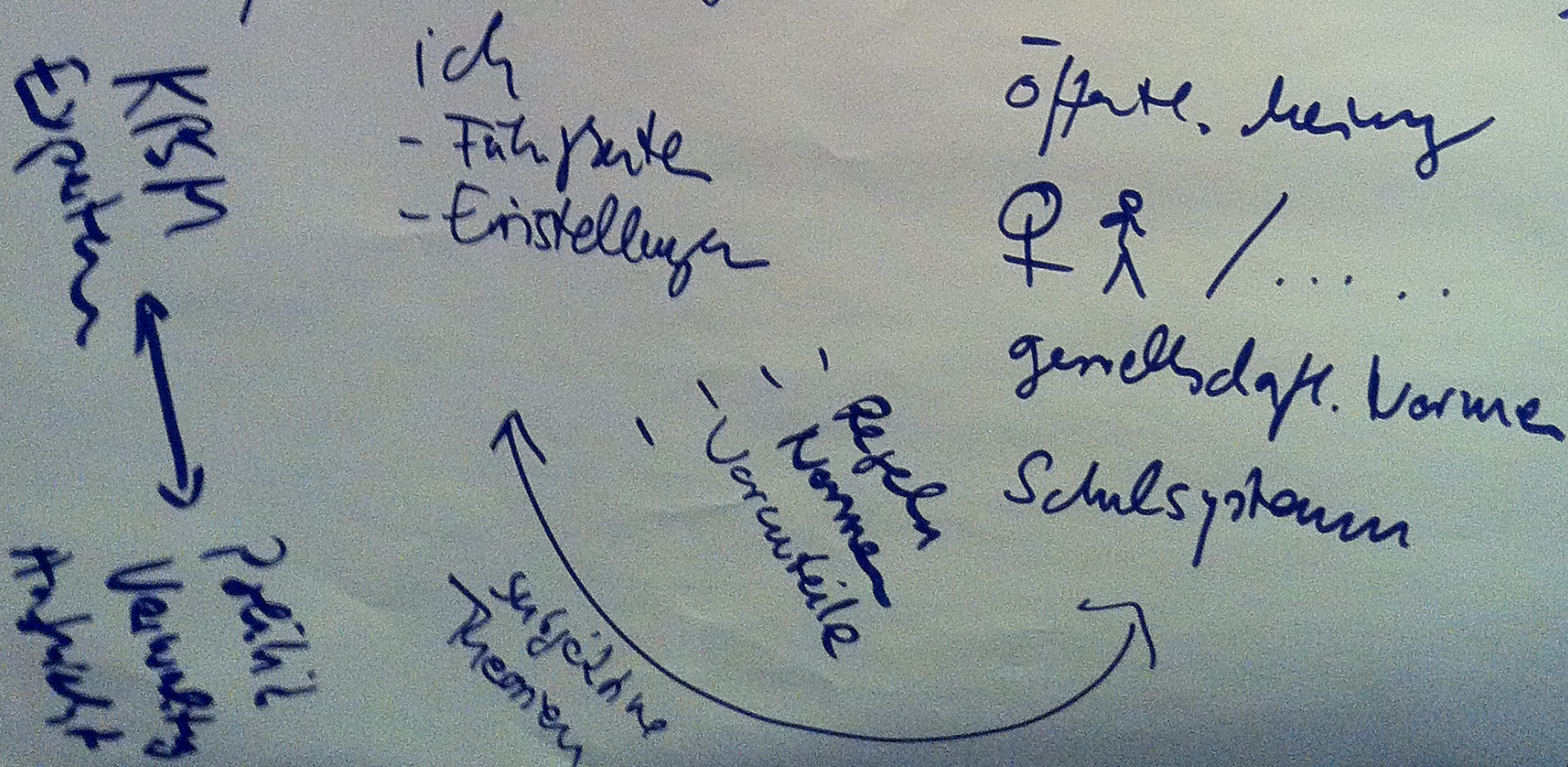
Ihre Fragen

- Bin ich geeignet?
- Wieweit lässt sich kompensieren? Was davon?
- Haben auch andere "irgendwas" in Frage gestellt?
- Vergleichsgruppe, wer, wieviel...?
- Fenster schließen?
- Wie interpretieren, was sagen Ergebnisse aus / Bewertung?
- Praxisnähe?
- Worauf macht sich die Leistungsfähigkeit fest?
- ^{Selbst:} Eigene Einschätzung?
- Betrugstest. Vergleich - Sozial vs Kriterium
- Test / Simulation - Alltag? Ausagekraft
- Kompetenzauswahl?
- Arbeit - konkret Führung & Management in Schule
- Priorisierung der Dimensionen

- Führungstil?
- Führungsfunktionsspektrum
andere Stellen?
- andere Verantwortungsbereiche?
- Analyseaktionsmöglichkeiten?
- Konstrukte - Items /
Dimensionen - Fragen?
- Testentwicklung
 - ↳ Konstrukt Auswahl
 - ↳ Operationalisierung

- Systemvorstellungen:

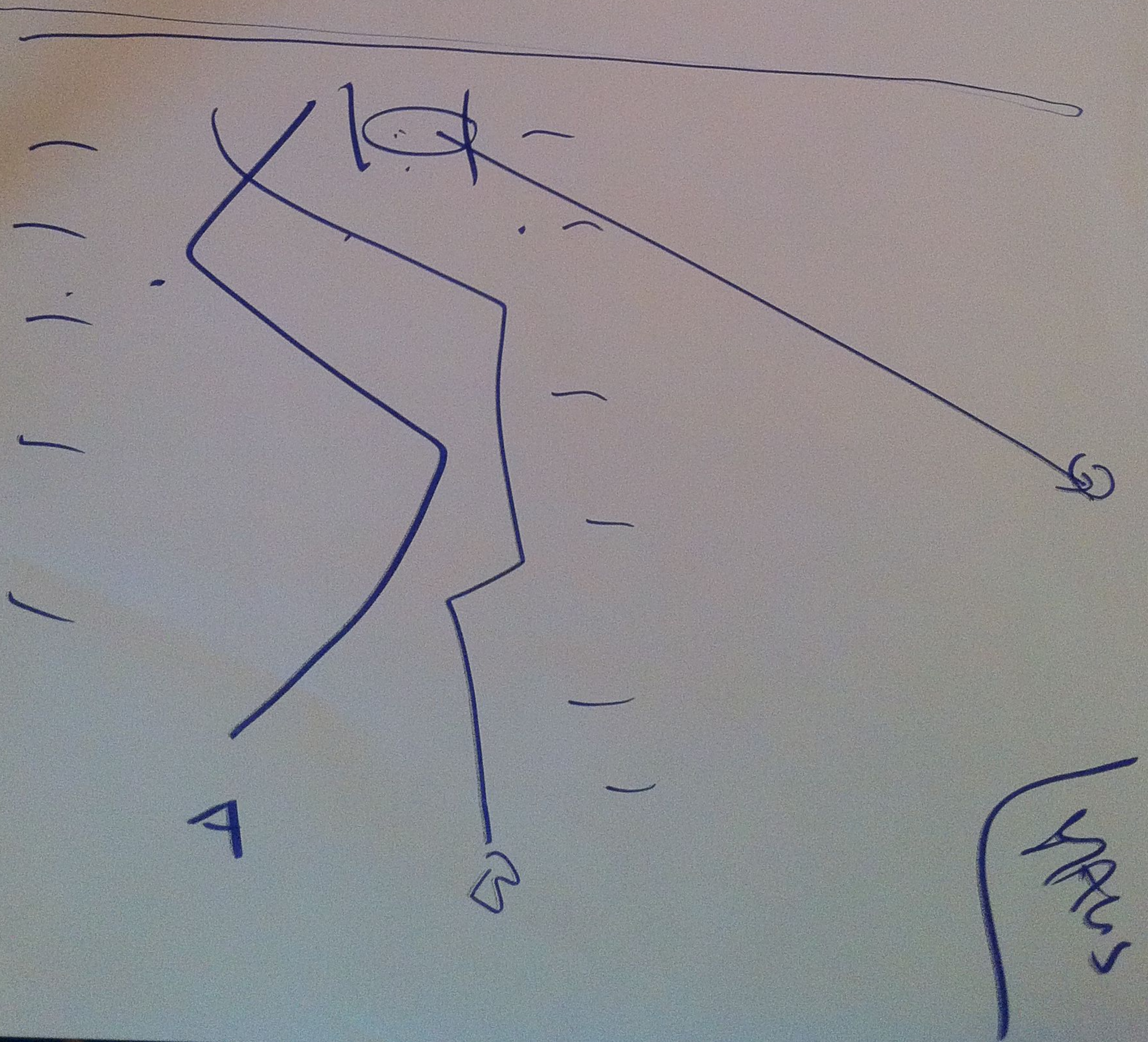
(Motivzettel)

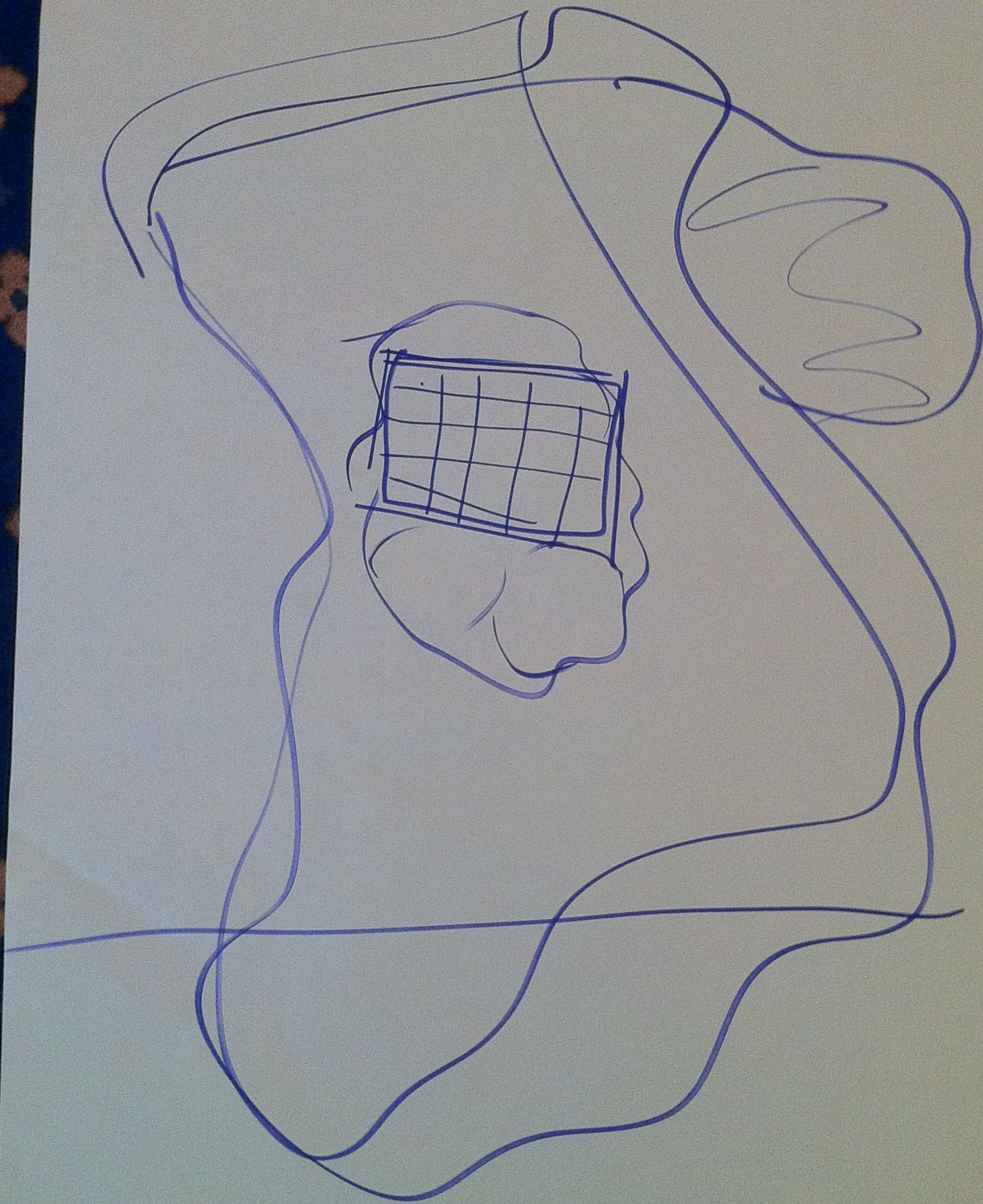


— gute SL = Innovation
Bewahren
↳ "Begeisterungsfähigkeit"
(SAE)

— Werte → Bewertung!

— Schwindte





Können

- Üben
- neugierig bleiben
- assistieren
- fragen - Absprachen / führen
- lesen (Gespräche)
- sich beobachten lassen (privat)
- Sprache führen / auswerten / protokollieren
- Try & Error - Berichtslog

kein

Wissen

Handbuch Schule

Praxiswissen Schulleiter

Bildungssektor

- regelmäßige FB / Projekt
- Lektüre Fachliteratur
- mit wem ich reden muss / LVA Rechtsabteilung
- Softwarewissen / Haushalt
- Erfahrungsaustausch mit Profis
- Evaluation intern
- Fallbeispiele
- Hospitationen bei Kollegen / Schulleitung

{Wollen}

Motivation hochhalten

Belohnungen vorher festlegen

Gespräche, Austausch mit Gleichgesinnten

positive Einstellung bewahren dr.

Machbarkeits?

smarte Ziele, m

Leistungsanreize schaffen

erreichbare Ziele setzen

sinnvoll loben und tadeln

regelmäßige Auszeiten

klare Strukturen entwickeln