

Anforderungsdimension: **Aktives Innovationsstreben**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risikobereitschaft</li> <li>- Flexibilität</li> <li>- Entwicklung</li> <li>- Förderung der Individualität</li> <li>- Evaluierung</li> <li>- Am Puls der Zeit</li> <li>- Gutes Bild in der Öffentlichkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planbarkeit</li> <li>- Kontinuität = Bewahrung von Bewährtem</li> <li>- Kräftesparend in der Organisation</li> <li>- Kostensparend</li> <li>- Bewahrung von Traditionen</li> <li>- Vorhersehbarkeit</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangelnde Überschaubarkeit</li> <li>- Generelle Überforderung</li> <li>- Mangelnde Fokussierung</li> <li>- Kräfteverlust und Qualitätsverlust</li> <li>- Verlust des Bildes für das Wesentliche</li> <li>- Konzeptlosigkeit</li> <li>- Bewährte Strukturen und Prozesse gehen unter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine Weiterentwicklung</li> <li>- Motivationsverlust</li> <li>- Mangelnde Akzeptanz der Schule in der Öffentlichkeit</li> <li>- Mangelnde Lebensnähe</li> <li>- Verharren in alten Strukturen</li> <li>- Nichtzulassen von Innovationen und gesellschaftlichen Veränderungen</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Analytisches Denken und Textverständnis**

	<b>Hoch</b>	<b>Tief</b>
<b>+</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Logische Ableitungen sind wichtige Voraussetzungen für Teilprozesse und für die Entscheidungsfindung</li><li>- Abstraktion und Verallgemeinerung fallen leicht</li><li>- Überblicksdenken</li><li>- Gerechte Bewertung</li><li>- Besserer Durchblick</li><li>- Vorteil für Umgang mit PC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Halten an bewährten Vorstellungen fest</li><li>- Gibt Sicherheitsgefühl</li></ul>
<b>-</b>	GEGENTEIL	GEGENTEIL

Anforderungsdimension: **Denkgeschwindigkeit**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schnelle Reaktion</li><li>- Flexibilität</li><li>- Kann in kürzester Zeit verschiedenste Dinge koordinieren, gegeneinander abwägen, differenzieren und vernetzen</li><li>- Schnelle Entscheidungen</li><li>- Hohes Arbeitstempo, Zeitersparnis</li><li>- Gutes Krisenmanagement</li><li>- Zeitsparung</li><li>- Situationen schnell erfassen</li><li>- Gute Arbeit bei Zeitdruck</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gründliches Durchdenken</li><li>- Keine vorschnellen, überstürzten Entscheidungen</li><li>- Gründliches Analysieren → Alternativen finden</li></ul>
-	<ul style="list-style-type: none"><li>- höhere Fehlerquote</li><li>- Überforderung des Teams</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fehlerquote geringer</li><li>- Zeitverlust</li></ul>

Anforderungsdimension: **Durchsetzungsvermögen**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effektiv, zeitsparend</li> <li>- Selbstzufriedenheit, Selbstverwirklichung</li> <li>- Akzeptanz bei Kollegen</li> <li>- Kritikfähig</li> <li>- Kommunikativ</li> <li>- Motivator, Zugkraft</li> <li>- Straffe Prozessführung, klare Linie, klares Ziel</li> <li>- Selbstverständnis</li> <li>- Positive Ausstrahlung</li> <li>- Schnelle, klare Entscheidungen treffen können</li> <li>- Eigenen Vorstellungen durchsetzen können</li> <li>- Schaffung eines gemeinsamen Standards</li> <li>- Klare Vorgaben, klare §</li> <li>- Souveränität wahren</li> <li>- Bietet Sicherheit und Berechenbarkeit</li> <li>- Schnell Ziele / Entscheidungen erreichen</li> <li>- Kann Autorität erzeugen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheidungen auf breiter Basis möglich</li> <li>- Kompromisse möglich</li> <li>- Einfluss anderer möglich</li> <li>- Vielfältige Ideen nutzen</li> <li>- Teamplayer, teamfähig</li> <li>- Zwischentöne hören</li> <li>- Grösserer Betriebsfrieden</li> <li>- Einbeziehen des Kollegiums</li> <li>- Zuhören können</li> <li>- Kann äussere Konflikte meiden</li> <li>- Stärken der Kollegen werden deutlicher</li> <li>- Veränderungen eher möglich</li> <li>- Kollegen müssen Konflikte selbst lösen</li> <li>- Sich nicht alles auf den Tisch ziehen</li> <li>- Handlungskompetenz anderer stärken</li> <li>- Mehr Beteiligung / Ideen</li> <li>- Gutes Schulklima</li> <li>- Fördert Demokratie</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diktatorisch (-er Führungsstil)</li> <li>- Wenig Demokratie</li> <li>- Keine anderen Visionen möglich</li> <li>- Schlechte Stimmung im Kollegium</li> <li>- Wenig Rücksicht auf die Befindlichkeiten der Kollegen</li> <li>- Kreativität der einzelnen Kollegen wird unterdrückt</li> <li>- Andere Meinungen übersehen</li> <li>- Spannungs- und konflikträftig</li> <li>- Autoritärer Führungsstil</li> <li>- Ressourcenverschwendung</li> <li>- Andere Meinungen ignorieren → Zurücknahme der Kollegen → Entwicklungsrichtung immer richtig?</li> <li>- keine Kompromissbereitschaft</li> <li>- behindert Teambereitschaft</li> <li>- schlechtes Arbeitsklima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoritätsverlust</li> <li>- Zeitraubend</li> <li>- Unzufriedenheit, da eigene Ziele nicht umgesetzt</li> <li>- Geringe Überzeugungskraft</li> <li>- Keine Problemlösung</li> <li>- Keine Entwicklung</li> <li>- Fremdsteuerung</li> <li>- Ewiges Diskutieren im Kollegium, zu lange Entscheidungsprozesse</li> <li>- Schulleiters Meinung kommt zu kurz</li> <li>- Verringerung Selbstwertgefühl</li> <li>- Nichtbeachten der eigenen Ideen, Ideen nicht umsetzbar</li> <li>- Wenig Zugkraft</li> <li>- Keine Führung, keine Struktur</li> <li>- Mangelnde Zielorientierung</li> <li>- Spalten des Kollegiums</li> <li>- „Viele Köche ...“</li> <li>- Schadet dem Ansehen der Person und der Schule</li> <li>- „Jeder macht, was er will und keiner, was er soll.“</li> <li>- Unsicherheit</li> <li>- Lange Entscheidungsprozesse</li> <li>- „Verzetteln“</li> <li>- Konfliktvermeidung → keine / verschleppte Lösung</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Begeisterungsfähigkeit**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emotional</li> <li>- viele Dinge werden angestossen</li> <li>- Freiwilligkeit + Bereitschaft wird gefördert</li> <li>- Verbessertes Arbeitsklima</li> <li>- Mitarbeitermotivation</li> <li>- Authentizität</li> <li>- Dynamik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachlich</li> <li>- Bei Misslingen weniger Enttäuschung</li> <li>- Grössere Kontinuität</li> <li>- Konzentration aufs Wesentliche</li> <li>- Distanz</li> <li>- Weniger Stress</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zu viele Aufgaben, wobei einiges auf der Strecke bleibt</li> <li>- Gefahr der Oberflächlichkeit</li> <li>- Gefahr des Überschreitens von Machbarkeitsgrenzen</li> <li>- Mitarbeiterüberforderung</li> <li>- Keine Konzentration auf das Wesentliche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stillstand</li> <li>- Innovationen werden schwieriger vermittelt</li> <li>- Es fällt schwer, Kollegen zu überzeugen + begeistern</li> <li>- Weniger Überzeugungskraft</li> <li>- Keine Leidenschaft/Effizienz</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Einfluss anderer meiden**

	<b>Hoch</b>	<b>Tief</b>
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klare Verantwortungsbereiche, klare Linie</li> <li>- Abrechenbarkeit</li> <li>- Autorität</li> <li>- Eigene Vorstellungen gut durchsetzbar</li> <li>- Konzentration auf Wesentliches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitgestaltung anderer</li> <li>- Gutes Arbeitsklima</li> <li>- Vielfalt</li> <li>- Höheres Lösungspotenzial</li> <li>- Gelassenheit</li> <li>- Freiräume möglich</li> <li>- Kompromissbereit</li> <li>- Kooperativ</li> <li>- Demokratisch</li> <li>- Gelassenheit</li> <li>- Meinungsvielfalt</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhinderung von Hilfestellung</li> <li>- Entlastung nicht angenommen</li> <li>- Ungenutzte Ressourcen</li> <li>- Diktatorisch</li> <li>- Verlust der Meinungsvielfalt</li> <li>- Verlust Kommunikation und Kooperation</li> <li>- Hohes Arbeitspensum</li> <li>- Negatives Zeitmanagement</li> <li>- Chancen verpassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zu viele Köche verderben den Brei</li> <li>- Imageverlust</li> <li>- Verlust des Überblickes, das Wesentliche aus dem Blick verlieren</li> <li>- Inkonsequenz</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Einfühlungsvermögen**

	Hoch	Tief	
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe (soziale) Akzeptanz</li> <li>- Mitarbeiterzufriedenheit</li> <li>- Höhere Mitarbeitermotivation</li> <li>- Kollegen fühlen sich wertgeschätzt und anerkannt</li> <li>- Kuschelfaktor</li> <li>- Dient der Objektivität, Transparenz, Ehrlichkeit</li> <li>- Individuelles Eingehen auf Probleme</li> <li>- Verständnis zeigen verstärkt Motivation</li> <li>- Toleranz</li> <li>- Fördert Sozialkompetenz</li> <li>- Schafft Vertrauen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemzugänglichkeit</li> <li>- Verbessert Klima</li> <li>- Kann Kollegen besser einschätzen und Potenziale nutzen</li> <li>- Vermeidung von Überforderung</li> <li>- Leute fühlen sich verstanden</li> <li>- L. können besser (indiv.) abgeholt werden</li> <li>- Kann Sicherheit geben</li> <li>- Eigenes Befinden einbringen ist möglich</li> <li>- Fördert Vertrauen</li> <li>- Akzeptanz eines Entscheides hoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheidungen gelingen autonomer/ unbeeinflusst</li> <li>- Wenig Gewissenskonflikte</li> <li>- Objektivitätsverlust erhöht</li> <li>- Objektivere, sachliche Problembetrachtung</li> <li>- Geringe emotionale Belastung/ Anbindung</li> <li>- Effektive Arbeit</li> <li>- Gleichbehandlung</li> <li>- Erleichtert Gerechwerden und Erwartungen</li> <li>- Weniger emotionaler Stress</li> <li>- Schnelle/ administrative Entscheidungsfindung</li> <li>- Einhalten von Regularien</li> <li>- Sachebene im Vordergrund</li> <li>- Entscheiden ist einfacher</li> <li>- Selbstschutz</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Überforderung des Einzelnen</li> <li>- Beeinflussbarkeit steigt</li> <li>- Gefahr von Ausnutzen</li> <li>- Kann Entscheidungen behindern oder verhindern</li> <li>- Zu subjektive Herangehensweise</li> <li>- Psychische Belastung</li> <li>- Höheren Belastungen ausgesetzt</li> <li>- Zu Kompromiss bereit</li> <li>- Mangelnde Gleichbehandlung</li> <li>- Führungsverlust</li> <li>- Erschwert Gerechtigkeit</li> <li>- Zu viel Rücksichtnahme → Durchsetzung??</li> <li>- Erhöhte Belastung einzelner Personen</li> <li>- Grösserer Zeitaufwand</li> <li>- Hohe Erwartungen vorhanden / werden gestellt</li> <li>- Weg zur Entscheidung länger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mangelnde soziale Akzeptanz, Aussenseiter</li> <li>- unzufriedene und wenig motivierte Mitarbeiter</li> <li>- vermehrte Rückzugstendenzen im Kollegium</li> <li>- Ignoranz von Stärken und Schwächen auch kurzzeitig</li> <li>- Ignoranz</li> <li>- Egoistisch, rücksichtslos, vertrauensunwürdig</li> <li>- Objektivität fehlt</li> <li>- „vor den Kopf stossen“</li> <li>- Probleme nicht erkennen</li> <li>- Formatverlust</li> <li>- Führt zu Missverständnissen und Konflikten</li> <li>- Fehleinschätzungen möglich</li> <li>- Wenig Kontakt</li> <li>- Durchsetzung ohne Rücksichtnahme</li> <li>- Verletzen, ohne es zu merken</li> <li>- Innere Resignation auslösen</li> <li>- Kann Unsicherheit auslösen</li> <li>- Selbstwahrnehmung ?</li> </ul>	

Anforderungsdimension: **Einsatzbereitschaft**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbild</li> <li>- Verwirklichung eigener Vision</li> <li>- Hohe Sozialkompetenz</li> <li>- Streben nach Erfolg und Anerkennung</li> <li>- Möchte Motor sein</li> <li>- Gesellschaftliche Anerkennung</li> <li>- Positive Vorbildwirkung</li> <li>- Innovative Schulentwicklung</li> <li>- Viel Zeit in der Schule</li> <li>- Erwartet Gleiches vom Kollegium</li> <li>- Übernimmt zusätzliche Aufgaben</li> <li>- Befriedigung</li> <li>- Hohe Arbeitsleistung → Erfolg im Beruf</li> <li>- Erfüllung und Anforderungen an Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mehr Freizeit</li> <li>- wenig Stress</li> <li>- ausgeglichen</li> <li>- Selbstzufriedenheit</li> <li>- Weniger Aufgaben/ viel Freizeit</li> <li>- Gesundere Lebensweise</li> <li>- In der 2. Reihe sieht man mehr</li> <li>- Bessere Formen der Teamarbeit (Kollegium MUSS Arbeit übernehmen)</li> <li>- Ausstrahlung von Ruhe und Gelassenheit</li> <li>- Positive Zeiteinteilung</li> <li>- Delegiert Aufgaben</li> <li>- Gesundes Erreichen der Rente / Pension</li> <li>- Viel Spielraum für Engagement anderer</li> <li>- Mehr Zeit für Musse</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wenig Freizeit</li> <li>- Raubbau an Gesundheit, Burn Out</li> <li>- Blockierung der Mitwirkung</li> <li>- Rastlos</li> <li>- Steht gern im Vordergrund</li> <li>- Überlastung</li> <li>- Fehlentscheidungen</li> <li>- Verzetteln (Qualitätseinbussen)</li> <li>- Gefahr der Vereinsamung (Streber, Scheidungskandidat)</li> <li>- Kollegen fühlen sich gegängelt und überwacht</li> <li>- Kollegen nehmen sich zurück</li> <li>- Kollegen wälzen Aufgaben an Schulleitung ab</li> <li>- Gesundheitsgefährdung</li> <li>- Familiäre Probleme</li> <li>- Tunnelblick</li> <li>- Suchtgefahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respekt</li> <li>- Glaubwürdigkeit</li> <li>- Eignung</li> <li>- Angst vor Misserfolgen</li> <li>- Bequemlichkeit</li> <li>- Mangel an Kollegialität und Teamgeist</li> <li>- Mangel an Kompetenzen</li> <li>- Geringe Vorbildwirkung</li> <li>- Stagnation der Schulentwicklung</li> <li>- Dienst nach Vorschrift</li> <li>- Ist in manchen Schulabläufen nicht integriert</li> <li>- Kollegen werden allein gelassen</li> <li>- Vorgaben werden nicht erfüllt</li> <li>- Unzufriedenheit im Umfeld (Team)</li> <li>- „Schlendrian“</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Führungsmotivation**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es passiert etwas, es geht voran</li> <li>- Motivation + Ansporn für andere</li> <li>- Kontrolle</li> <li>- Entscheidungskompetenz</li> <li>- Belastbarkeit</li> <li>- Autorität</li> <li>- Engagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bessere Integration</li> <li>- Höhere Transparenz</li> <li>- Initiative von anderen wird zugelassen</li> <li>- Aufgabendelegierung</li> <li>- Kompromissbereitschaft</li> <li>- Kooperationsbereitschaft</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stress, Überlastung</li> <li>- Initiative anderer wird gebremst</li> <li>- Niedrige Toleranz</li> <li>- Selbstüberforderung</li> <li>- Selbstüberschätzung</li> <li>- Egozentrik</li> <li>- Machtstreben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erschwerte Entscheidungsfindung</li> <li>- Braucht Input von aussen</li> <li>- Kontrolle und Korrektur nötig</li> <li>- Wenig Eigeninitiative</li> <li>- Entwicklung kann gebremst werden bis zum Stillstand</li> <li>- Hoher Gesprächsbedarf</li> <li>- Verzögerte Entscheidungen</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Gestaltungsmotivation**

	<b>Hoch</b>	<b>Tief</b>
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielorientiertheit</li> <li>- Begeisterungsfähigkeit wecken</li> <li>- Entwicklung vorantreiben</li> <li>- Veränderungen voranbringen</li> <li>- Schulentwicklung</li> <li>- Aktive Rolle</li> <li>- Bewegt sich was</li> <li>- Überzeugung</li> <li>- Löst Irritation aus (Fragen, Denkprozesse)</li> <li>- Geht voran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation</li> <li>- Ideenvielfalt</li> <li>- Kommunikation</li> <li>- An Bewährtem festhalten</li> <li>- Offen für Ideen</li> <li>- Fördert/lässt Irritation zu</li> <li>- Verteilt Verantwortung</li> <li>- Rücksichtsnahme</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überforderung</li> <li>- Mangelnde Reflexion</li> <li>- Mangelnde Transparenz</li> <li>- Weniger Kompromissbereitschaft</li> <li>- „verzetteln“, fehlender „roter Faden“</li> <li>- Andere Personen mit ihren Ideen behindern</li> <li>- Zu starker Einfluss</li> <li>- Diktatorisch</li> <li>- Straffe Führung</li> <li>- Verlust von Kreativität</li> <li>- Verunsicherung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangelnde Zielorientierung</li> <li>- Stagnation</li> <li>- Autoritätsverlust</li> <li>- In Entwicklung stehen bleiben</li> <li>- Bewusste Einflussnahme nicht möglich</li> <li>- JEKAMI</li> <li>- Verharren im Alten</li> <li>- konservativ</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Kontaktfreude**

	Hoch	Tief	
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann alle Kollegen erreichen (auf Umgangsebene)</li> <li>- Vielfältiger Austausch möglich, Informationsfluss</li> <li>- Kann Teamfähigkeit fördern</li> <li>- Brücken bauen</li> <li>- Diskussion anregen</li> <li>- Präsentation der Schule nach aussen</li> <li>- Hohe Sozialkompetenz</li> <li>- Hohes Kommunikationsvermögen</li> <li>- Offenheit</li> <li>- Erfahrungsaustausch, Ideenaustausch</li> <li>- Meinungsvielfalt</li> <li>- Schnelle Reaktionsfähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Probleme mit anderen lösen</li> <li>- Arbeitserleichterung</li> <li>- Erleichtert Aussenkontakte</li> <li>- Vorteil bei Aufgabenverteilung</li> <li>- Mitarbeiter gut kennen und einschätzen lernen</li> <li>- Externe Partner finden</li> <li>- Motivation anderer</li> <li>- Mitarbeitermotivation</li> <li>- Kooperation</li> <li>- Mitarbeiternetz</li> <li>- Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnelle Entscheidungsfähigkeit auf eigene Verantwortung</li> <li>- Prozesse und Entscheidungen können beschleunigt werden</li> <li>- Spontaneität</li> <li>- Zeiteinsparung</li> <li>- Konzentration auf eigene Aufgaben</li> <li>- Ruhe (emotional)</li> <li>- Besseres Zeitmanagement</li> <li>- Schneller zum Ergebnis</li> <li>- Selbstverwirklichung</li> <li>- Individualismus</li> <li>- Man gilt als „sachlich“ – nicht alles abklären lassen (Fachkompetenz)</li> <li>- Ich fühle mich wohl</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Viel Gelaber, nichts dahinter“</li> <li>- Akzeptanz der Kollegen gefährdet</li> <li>- Kann aufdringlich wirken</li> <li>- Geringe Distanz</li> <li>- Oberflächlichkeit</li> <li>- Nervigkeit</li> <li>- Schnelle Entscheidungsfindung nicht möglich</li> <li>- Hoher Zeitaufwand</li> <li>- Keine Zeit für Wesentliches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kräfteverschleiß</li> <li>- Gefahr des „Verzetteln“</li> <li>- Verlust von Überblick möglich</li> <li>- Erschwert Entscheidungen</li> <li>- Ev. niedrige Effektivität</li> <li>- Aufdringlichkeit</li> <li>- Respekt / Achtung geht verloren</li> <li>- Distanzlosigkeit</li> <li>- Nervig, weil geschwätzig</li> <li>- Grüppchenbildung / Mobbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akzeptanz der Entscheidungen in Frage gestellt</li> <li>- Gefahr von anderen ausgenutzt zu werden</li> <li>- Sympathieverlust</li> <li>- Teamfähigkeit kann nicht entwickelt werden</li> <li>- Problem beim Finden von Mitstreitern</li> <li>- Wenige/ keine Aussenpartner</li> <li>- Kommunikationsschwierigkeiten</li> <li>- Kontakthemmungen</li> <li>- Einsamkeit</li> <li>- Kaum Informationsfluss und Ideenaustausch</li> <li>- Unsicheres Auftreten</li> <li>- Fehlender Überblick (Probleme, Beziehungen untereinander)</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Kritikbereitschaft**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Kontrolle und Reflektion → Einfluss auf Entwicklung</li> <li>- Ziele bleiben im Blickfeld</li> <li>- Ständige Feedbackposition</li> <li>- Anregungen annehmen</li> <li>- Offenes Arbeitsverhältnis</li> <li>- Persönlichkeitsentwicklung wird vorangetrieben</li> <li>- Fördert die Qualität der Arbeit (abwechslungsreiche Inhalte)</li> <li>- Innovativ</li> <li>- Effektiv</li> <li>- Erhöht Anstrengungsbereitschaft</li> <li>- Fehler – Ergebniskontrolle</li> <li>- Kann zu positiven Veränderungen führen (persönlich und für Schule)</li> <li>- Möglichkeit zur Selbstreflexion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- größere Sympathie im Kollegium</li> <li>- größere Freiräume für Individualität</li> <li>- striktes Verfolgen einer Linie</li> <li>- Selbstzufriedenheit</li> <li>- Vermeiden von Konflikten</li> <li>- Keine Konfrontation</li> <li>- Keine Angst vor Fehlern/ Versagen</li> <li>- (persönliches) Vorbild statt Kritik</li> <li>- Motivation</li> <li>- Suchen nach anderen Möglichkeiten der Ergebnismaximierung</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jegliche Motivation kann gehemmt werden</li> <li>- Angst + Verunsicherung</li> <li>- „Dienst nach Vorschrift“</li> <li>- Kaum Eigeninitiative und Innovation</li> <li>- Rechthaberei</li> <li>- Notorischer Nörgler</li> <li>- Andere brüskieren</li> <li>- Ausgrenzung aus dem Team</li> <li>- Anstrengungsbereitschaft sinkt – durch emotionale Verletzungen der Kollegen</li> <li>- Kollegen verletzen (emotional)</li> <li>- Zu viel Kritik wirkt hemmend/ überheblich</li> <li>- Unüberlegte, z.T unangemessene Kritik</li> <li>- Psychisches Risiko: Hemmen der Entscheidungsfähigkeit</li> <li>- Bietet Raum für „Meckern“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kein strukturelles Arbeiten möglich</li> <li>- Zielorientierung fehlt</li> <li>- Keine Fehlerbeseitigung</li> <li>- Arbeitsergebnisse leiden</li> <li>- Sturheit</li> <li>- Stagnation</li> <li>- Hemmt eine Weiterentwicklung</li> <li>- Beeinträchtigt Teamfähigkeit</li> <li>- Gleichgültigkeit entsteht</li> <li>- Keine Veränderung</li> <li>- Keine Führung möglich</li> <li>- Erzeugt Unsicherheit</li> <li>- Ergebniskontrolle</li> <li>- Fehler werden nicht erkannt/ artikuliert</li> <li>- Weisungsprobleme</li> <li>- Prozesse entwickeln sich zu langsam oder gar nicht weiter</li> <li>- Konfliktgeladener</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Leistungsmotivation**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wichtig fühlen</li> <li>- hohe Zufriedenheit</li> <li>- Selbstbestätigung</li> <li>- Ideenvielfalt</li> <li>- Aufgeschlossenheit</li> <li>- Wissbegierig</li> <li>- Ehrgeiz</li> <li>- Exzellente Leistung</li> <li>- Bereitschaft sich Aufgaben zu stellen</li> <li>- Impulsgeber</li> <li>- Netzwerkfördernd</li> <li>- Bekanntheitsgrad</li> <li>- Leaderfigur</li> <li>- Man kann sich gut verkaufen</li> <li>- Motivierend</li> <li>- Kollegium begeistern</li> <li>- Ziele / Visionen können erreicht werden</li> <li>- Schule wird als „aktiv“ wahrgenommen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mehr Freizeit</li> <li>- längere Erholungsphasen möglich</li> <li>- Delegation von Aufgaben</li> <li>- Weniger Aufgabenübertragung</li> <li>- Herausforderung annehmen</li> <li>- Kompetenz unter Beweis stellen</li> <li>- Team kann sich stärker einbringen</li> <li>- Verselbstständigung der Aktivitäten</li> <li>- Macht teilen</li> <li>- Andere beteiligen</li> <li>- Sachbezogen</li> <li>- Solide Arbeit</li> <li>- Ressourcen berücksichtigen</li> <li>- Kollegium wird nicht dauern „überrollt“</li> <li>- Lösungen sind nicht nur „Chef-Sache“</li> <li>- FP braucht nicht Bestätigung</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burn-Out Gefahr</li> <li>- Mögliche Überforderung</li> <li>- Kurze/ wenige Erholungsphasen</li> <li>- Weniger Freizeit</li> <li>- Unzufriedenheit</li> <li>- Eigenen Anspruch auf andere übertragen</li> <li>- Fehlende Prioritäten</li> <li>- Vor den Kopf stossen</li> <li>- Zu viel wollen (Selektion fehlt)</li> <li>- Narzistische Züge</li> <li>- Machtstrebend</li> <li>- Überforderung</li> <li>- Show (nichts dahinter)</li> <li>- FP will sich beweisen</li> <li>- LP überrollen</li> <li>- Kann nicht delegieren</li> <li>- Aktionismus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mögliche Unterforderung</li> <li>- wenig Akzeptanz</li> <li>- passive Rolle</li> <li>- Dienst nach Vorschrift</li> <li>- Führungsvakuum</li> <li>- Führungslosigkeit</li> <li>- Gesamte Leistungsmotivation im Team gering</li> <li>- Schnell zufrieden</li> <li>- Qualität leidet</li> <li>- Formatlos</li> <li>- Angsthase</li> <li>- Qualität kann leidern</li> <li>- Wirkt kraftlos</li> <li>- Motiverte LP werden demotiviert</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Machbarkeitsgrenzen erkennen**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kraft- und Zeitersparnis</li> <li>- Ressourcen effektiv einsetzen</li> <li>- Vermeidung von Misserfolgen und Fehlinvestitionen</li> <li>- Gesundheitsschonend</li> <li>- Zielorientierung bleibt erhalten</li> <li>- Kontinuität</li> <li>- Festhalten an Bewährtem</li> <li>- Sicherheit</li> <li>- Fokussierung auf das Wesentliche</li> <li>- Ressourcen schonend</li> <li>- Pragmatisch</li> <li>- Keine Schnellschüsse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probieren geht über studieren</li> <li>- Die Hoffnung stirbt zuletzt</li> <li>- Suche nach vielen Lösungen</li> <li>- Beharrlichkeit</li> <li>- SE erfolgt</li> <li>- Kooperation möglich</li> <li>- Offen für Neues</li> <li>- Akzeptanz für Meinung, Lösungswege, Probleme</li> <li>- Prozess fördernd</li> <li>- Kreativ</li> <li>- Offen</li> <li>- Lustvoll</li> <li>- motivierend</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorschnelle Entscheidungen</li> <li>- Nichterkennen von lösbaren Problemen → unliebsame</li> <li>- Schnelles Aufgeben</li> <li>- Nicht tiefgründige Auseinandersetzung mit dem Problem</li> <li>- Innovationen haben keine Chance</li> <li>- Stagnation</li> <li>- Veränderungen haben es schwer</li> <li>- Schulentwicklung findet kaum statt</li> <li>- Probleme werden nicht angegangen</li> <li>- Prozess hemmend</li> <li>- Formalistisch</li> <li>- Sehr einengend</li> <li>- Angst beladend</li> <li>- Demotivierend</li> <li>- Energie verliert sich im Widerstand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzettelung</li> <li>- Überforderung der Kollegen</li> <li>- Kräftezehrend</li> <li>- Unzufriedenheit</li> <li>- Prioritäten werden falsch gesetzt</li> <li>- Kräfte und Zeit werden gebunden</li> <li>- Zu viel Aktionismus</li> <li>- Gefahr des Sinkens der Qualität</li> <li>- „Projektinflation“ mit Gefahr des Scheiterns</li> <li>- Schnell überladen</li> <li>- Blinder Aktivismus</li> <li>- Realitätsfremd</li> <li>- Verbohren / stur</li> <li>- Ressourcen verschwenden</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Mehrdeutige Situationen mögen**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offen für Neues</li> <li>- Keine Angst vor Fehlern</li> <li>- Grössere Entscheidungsfähigkeit</li> <li>- Grössere Freiräume</li> <li>- Prioritäten setzen</li> <li>- „Spannendes“ erleben</li> <li>- Verschiedene Möglichkeiten</li> <li>- Viele Wege</li> <li>- Neue Gedanken aufnehmen</li> <li>- Delegation von Aufgaben</li> <li>- Konfliktbewältigung</li> <li>- Verantwortung übernehmen</li> <li>- Profilierung</li> <li>- Nachfragen → Teamarbeit</li> <li>- Freie Entfaltung</li> <li>- Kreativität</li> <li>- Improvisationsvermögen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaffen von klaren Strukturen</li> <li>- Effektivität</li> <li>- Verlässlichkeit</li> <li>- Hierarchievertrauen</li> <li>- Prioritäten setzen</li> <li>- Sensibilität gegenüber Personen</li> <li>- Weg des geringsten Widerstands wählen</li> <li>- Schnelle Zielorientierung</li> <li>- Hohe Durchsetzungskraft</li> <li>- Klare Linie/ Struktur</li> <li>- Einbeziehung des Kollegiums</li> <li>- Strukturierung</li> <li>- Selbstschutz</li> <li>- Kontakt zu anderen suchen</li> <li>- Fehlentscheidungen vermeiden</li> <li>- teamorientiert</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klare/ eindeutige Strukturen fehlen</li> <li>- Mangelnde Transparenz</li> <li>- Mangelnde Verlässlichkeit</li> <li>- Fehlentscheidungen → Konsequenzen tragen</li> <li>- Konflikte auslösen</li> <li>- Unruhe/ Ablehnung im Kollegium</li> <li>- Planlosigkeit</li> <li>- Falsche Entscheidungen</li> <li>- Interpretation der Situation</li> <li>- „Schnellschuss“</li> <li>- Ziel verfehlt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stressfaktor hoch</li> <li>- Angst vor Fehlern und Fehlentscheidungen</li> <li>- Prozesshemmend</li> <li>- Mangelnde Entscheidungsfreude</li> <li>- Aktionismus</li> <li>- Unsicherheit</li> <li>- Entscheidungen wegschieben</li> <li>- Orientierungslosigkeit</li> <li>- Konfliktvermeidung/ Konfliktauslösung</li> <li>- Eingrenzung der Möglichkeiten</li> <li>- Zeitverlust, -druck</li> <li>- Man verzettelt sich</li> <li>- Keine Flexibilität</li> <li>- Burn out</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Misserfolge meiden**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akribische Vorbereitung</li> <li>- Folgen und Risiken besser abschätzbar</li> <li>- Reflexionsfähig</li> <li>- Zielorientiert</li> <li>- Verantwortungsbewusst</li> <li>- Überlegtes Handeln</li> <li>- Abwägen von Konsequenzen</li> <li>- Gründlich zuverlässlich, Probleme minimieren</li> <li>- Gründliche Planung</li> <li>- Durchdachtes Handeln</li> <li>- Schärft die Sinne</li> <li>- Aktives Zuhören</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aus Fehlern lernen</li> <li>- risikobereit</li> <li>- aufgeschlossen</li> <li>- Entwicklung Fehlerkultur</li> <li>- Hohes Selbstbewusstsein</li> <li>- Optimistische Grundeinstellung</li> <li>- Mut und Aufgeschlossenheit Neuem gegenüber</li> <li>- Positive Zielorientierung</li> <li>- Motivator / Beginner</li> <li>- Selbstsicherheit</li> <li>- Risikobereitschaft</li> <li>- Sinn für Neues</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resignationsgefahr</li> <li>- Geringe Risikobereitschaft</li> <li>- Versagensängste</li> <li>- Schwinden von Anerkennung</li> <li>- Geringes Selbstwertgefühl</li> <li>- Selbstzweifel</li> <li>- Festhalten an überholten Strukturen</li> <li>- Zögern / Blockierer</li> <li>- Unsicherheit im Entscheiden</li> <li>- Zeitdruck</li> <li>- Probleme mit Familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oberflächlich</li> <li>- unberechenbar</li> <li>- ziel- und planlos</li> <li>- unüberlegtes Handeln</li> <li>- geringe Antizipationsfähigkeit</li> <li>- eingeschränkte Reflexionsfähigkeit</li> <li>- Selbstüberschätzung</li> <li>- Hindernisse werden übersehen beziehungsweise überschätzt</li> <li>- Selbstüberschätzung</li> <li>- Überforderung der Teammitglieder</li> <li>- Negative Konsequenzen für das Team</li> <li>- Arroganz, Überlegenheitsdenken</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Planungskompetenz**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich kompetent</li> <li>- guten Überblick</li> <li>- gute Einschätzungsfähigkeit bei Veränderungen</li> <li>- reibungsloser Schulalltag</li> <li>- Sicherheit für Kollegium</li> <li>- Zeitersparnis, gutes Zeitmanagement</li> <li>- Positiv für alle Planungen (z.B. Stunden-, Raum, Einsatzplan-, Aufsicht-, etc. )</li> <li>- Zuverlässigkeit</li> <li>- Termingerechtes Arbeiten</li> <li>- Wenig Fehler</li> <li>- Zufriedenheit / Vertrauen steigt</li> <li>- Schnelles Erfassen</li> <li>- Guter Überblick</li> <li>- Berücksichtigung verschiedener Probleme</li> <li>- Strategisches Vorgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- flexibel, beeinflussbar</li> <li>- spontan</li> <li>- zeiteffizient</li> <li>- oft sehr kreative Menschen, künstlerisch angehaucht</li> <li>- organisationsrelevante Einschränkungen bleiben unberücksichtigt</li> <li>- mehr Freiheit in den Entscheidungen (Ungebundenheit)</li> <li>- Vertrauen in andere</li> <li>- Arbeit delegieren</li> <li>- Leben persönlich ruhiger</li> <li>- Blockt nicht → probiert</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet vorwiegend alleine</li> <li>- schlecht teamfähig</li> <li>- Verantwortungsbereitschaft des Kollegiums lässt nach</li> <li>- Gefahr eines zu hohen Zeitaufwandes</li> <li>- Wenig Raum für Kreativität und Spontaneität</li> <li>- Gängeln der Kollegen</li> <li>- Übertreibung</li> <li>- Zeit der anderen wird verplant</li> <li>- Vernachlässigung von pädagogischen Gesichtspunkten</li> <li>- „Verschwendung“ persönlicher Ressourcen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fehlerhaft, unausgereifte Planung</li> <li>- Organisation von Chaos</li> <li>- Falsche Einschätzung der Kompetenzen</li> <li>- Hohe Fehlerquote</li> <li>- Unzufriedenheit</li> <li>- Ineffizienz</li> <li>- Inkompetenz, Chaos</li> <li>- Andere übernehmen</li> <li>- Überblick fehlt / Termine / Kontrolle</li> <li>- Wenig flexibel</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Prozessdenken**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"><li>- gute Planung</li><li>- gute Koordination</li><li>- gute Führung</li><li>- Klares Trennen von Teilgebieten</li><li>- Analysieren von Strukturen</li><li>- Klare Zuordnung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Höhere Kreativität</li></ul>
-	GEGENTEIL	GEGENTEIL

Anforderungsdimension: **Selbstbeobachtung**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstkritisch, kritikfähig</li> <li>- Kennt Grenzen und Fähigkeiten</li> <li>- Pass sich konstruktiv an Stil an</li> <li>- Arbeitet an sich, Weiterentwicklung, baut Stärken aus</li> <li>- Führungsstärke</li> <li>- Einfühlungsvermögen</li> <li>- Teamfähigkeit</li> <li>- Selbstreflexion</li> <li>- Optimaler Einsatz meiner Person</li> <li>- Zielführende Gesprächsführung</li> <li>- Gesprächspartner fühlt sich wertgeschätzt → führt zu Motivationsschub</li> <li>- Konfliktfreie, angemessene, ergebnisorientierte Kommunikation</li> <li>- Positionen überdenken können</li> <li>- Kompromissbereitschaft</li> <li>- Entscheidungsfindung</li> <li>- Akzeptanz</li> <li>- Vermittelnd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geht seinen Weg, schwankt nicht, lässt sich nicht vom Weg abbringen oder beirren</li> <li>- Kann sich durchsetzen</li> <li>- Schnelle Entscheidungen</li> <li>- Spricht Probleme klarer an</li> <li>- Lebt ruhiger</li> <li>- Auch auf den Rat anderer Personen hören</li> <li>- Gelassenheit</li> <li>- Selbstschutz</li> <li>- Freiheit in der Entscheidungsfindung</li> <li>- Authentizität höher</li> <li>- Unangenehme Entscheidungen durchsetzen und verhindern</li> <li>- Festigkeit und Autonomie der eigenen Meinung</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passt sich zu sehr an Erwartungen anderer an</li> <li>- Evtl. beeinflussbar, leicht zu verunsichern</li> <li>- Krafraubend</li> <li>- Zermürend</li> <li>- Führungsschwächen</li> <li>- Zu starkes eigenes Hinterfragen → Blockade → Gefahr rote Couch</li> <li>- Lähmt Entscheidungen</li> <li>- Gefahr der „Verzettelung“</li> <li>- Selbstblockade kann entstehen</li> <li>- Zu wenig Aufmerksamkeit für den Gesprächspartner</li> <li>- Das eigenen Ich finden</li> <li>- Nicht effektiv ; Möglichkeit sich zu verzetteln</li> <li>- entscheidungshemmend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsensibel</li> <li>- Können sich überschätzen</li> <li>- Fachliche Defizite möglich</li> <li>- Übernimmt sich</li> <li>- Ev. Arroganz</li> <li>- Nicht kritikfähig</li> <li>- Kann auch zu wenig Selbstvertrauen haben</li> <li>- Überrennt andere</li> <li>- Teamfähigkeit und Konsensfähigkeit eingeschränkt</li> <li>- Eigene Fehler und Grenzen werden nicht erkannt → Stagnation der eigenen Entwicklung</li> <li>- Führt zu Rücksichtslosigkeit</li> <li>- Arroganz</li> <li>- Wenn Druck steigt: Desinteresse, Gleichgültigkeit, Unzufriedenheit des Kollegiums (dir x geht es gut)</li> <li>- Diktatorisches Auftreten</li> <li>- Eindruck eines zu schroffen und sensiblen Verhaltens kann entstehen</li> <li>- Falsches Einschätzen von Situationen</li> <li>- Ziehung von falschen Schlüssen</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Streben nach sozialer Akzeptanz**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gutes Arbeitsklima möglich</li> <li>- Kompromisslösungen möglich</li> <li>- Vertrauen schaffen</li> <li>- Hohe Teamorientierung/ Mitarbeiterorientierung</li> <li>- Einfühlungsvermögen</li> <li>- Kommunikationsbedürfnis</li> <li>- Bemühen um menschliches Handeln</li> <li>- Offen für Kritik</li> <li>- Hohe/ effektive Teamfähigkeit</li> <li>- Höhere Informiertheit</li> <li>- Höhere Berücksichtigung dieser Infos</li> <li>- Hohe Anerkennung</li> <li>- Hohe Zufriedenheit (Lehrer und Schulleitung)</li> <li>- Hohe Wahrnehmung → sensibel / ausgleichend</li> <li>- Konsensfähiger</li> <li>- Tragfähige Lösung</li> <li>- Loyal zum System</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine emotionalen Hemmnisse, die Handlungen blockieren</li> <li>- hohes Maß an Selbstzufriedenheit</li> <li>- Unabhängigkeit bei Entscheidungen</li> <li>- Wirkung ist sachorientierter</li> <li>- Zielstrebigkeit</li> <li>- Zeitoptimierend</li> <li>- Ergebnisorientiert</li> <li>- Berechenbar</li> <li>- Weniger Fehler wegen unabhängiger Entscheidungen</li> <li>- Schnelle Entscheidung</li> <li>- Durchsetzung auch unpopulärer Massnahmen</li> <li>- Schläft gut</li> <li>- Unabhängig</li> <li>- Loyal zu sich</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- handlungsblockiert</li> <li>- Anpassung</li> <li>- Abhängigkeiten</li> <li>- Vermeidet Konflikte</li> <li>- Objektivitätsverlust</li> <li>- Beziehungsebene wird zu sehr betont</li> <li>- Sozialer Rückzug</li> <li>- Burn-Out gefährdet</li> <li>- Unglaublich</li> <li>- Wankelmütig</li> <li>- Manipulierbar</li> <li>- „Schwäche“ → keine klare Linie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Höhere Fehleranfälligkeit</li> <li>- Entscheidungsunfreude</li> <li>- Verantwortungsflucht</li> <li>- Verzögerte Entscheidungen</li> <li>- Oberflächlichkeit</li> <li>- Zu grosse Zurückhaltung</li> <li>- Beeinflussbar</li> <li>- Nicht mehr spürbar</li> <li>- Zieht sich zurück</li> <li>- Verliert an Einfluss</li> <li>- Zerissenheit</li> <li>- „Überbelastung“</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Stressresistenz**

	Hoch	Tief		
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- behält Überblick</li> <li>- kann unter Druck arbeiten</li> <li>- flexibel, kann auf neue Bedingungen reagieren</li> <li>- kann hohes Pensum erledigen, parallele Aufgabenerledigung</li> <li>- hohe Belastbarkeit</li> <li>- Spontaneität bei unvorgesehenen Sachverhalten</li> <li>- Führungsstärke</li> <li>- Hohe Opferbereitschaft</li> <li>- Hohe Produktivität</li> <li>- Vorbildrolle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anerkennung</li> <li>- Gute Prozesssteuerung</li> <li>- Leistungsfähigkeit</li> <li>- Hohe Ausgeglichenheit</li> <li>- Hohe Arbeitsmotivation</li> <li>- Pufferfunktion</li> <li>- Konfliktfähigkeit</li> <li>- Durchhaltevermögen</li> <li>- Führungsqualität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- muss Prioritäten setzen, Aufgaben strukturieren</li> <li>- verteilt Aufgaben auf andere, Teamarbeit</li> <li>- setzt sich Grenzen, kann „nein“ sagen</li> <li>- Explosion</li> <li>- Freiheiten ↓</li> <li>- „Schonplatz“</li> <li>- In Ruhe entscheiden</li> <li>- Lehrergesundheit</li> <li>- Hohe Motivation zur Arbeitsdelegierung</li> <li>- Keine vorschnellen Entscheidungen</li> <li>- Einsatz von kooperativen Arbeitsformen</li> <li>- Gönnst sich Auszeiten</li> <li>- Sicht auf das Wesentliche</li> <li>- Nach Selbstbeobachtung Fähigkeit zum Delegieren von Aufgaben</li> <li>- Schutz und Gesundheit → Selbstschutz</li> <li>- Delegieren von Aufgaben / Fähigkeiten</li> <li>- Klare Grenzen gesetzt</li> </ul>	
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bürdet sich zu viel auf</li> <li>- verteilt Arbeiten nicht auf andere</li> <li>- Burn-Out Gefahr</li> <li>- Zu hohe Erwartungen an Stressresistenz anderer</li> <li>- Kein Familienleben</li> <li>- Verzicht auf persönliche Freiräume</li> <li>- Gefühlte Überforderung und fehlende Übersicht bei zu hoher Belastung</li> <li>- Mangelnde Regenerationsfähigkeit</li> <li>- Ausgleich fehlt</li> <li>- Qualität kann leiden</li> <li>- Überforderung des Personals</li> <li>- Man fühlt sich als Held → Blutdruck kann steigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefahr der Ausnutzung</li> <li>- Beziehungsgefährdend</li> <li>- Dummheit schafft Freizeit</li> <li>- Unausgeglichenes Verhalten</li> <li>- Ausgebrannt</li> <li>- Neigung, sich selbst zu viel aufzuladen</li> <li>- Selbstüberforderung / Burn out</li> <li>- Keine Arbeitsteilung / Delegieren von Aufgaben</li> <li>- Wenig Beteiligung des Teams → froh darüber? → Arbeitstier / workaholic</li> <li>- betriebsblind</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann nicht belastet werden</li> <li>- hektisch, genervt, verliert Überblick</li> <li>- Qualität der Arbeit leidet</li> <li>- Gesundheitsbeeinträchtigung, hoher Krankenstand</li> <li>- Private Probleme</li> <li>- Berufliche Schwierigkeiten</li> <li>- Burn-Out</li> <li>- Wenig Berufszufriedenheit</li> <li>- Führungsschwäche</li> <li>- Unsicher</li> <li>- Gefahr von Fehlentscheidungen</li> <li>- Angst vor Versagen</li> <li>- Hoher Zeitaufwand</li> <li>- Unflexibel</li> <li>- Vermiedet Konflikte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unproduktiv</li> <li>- Kann auf Kosten der anderen leben</li> <li>- Bekommt wenig auf die Reihe</li> <li>- Vernachlässigung der beruflichen Pflichten</li> <li>- Überarbeitung</li> <li>- Gefahr der Überforderung der Kollegen</li> <li>- Planlosigkeit</li> <li>- Chaos</li> <li>- Verlust des Focus auf Wichtiges</li> <li>- Krankheit</li> <li>- Aufgaben nicht erfüllt</li> <li>- Vermeidungsverhalten</li> <li>- „Schule muss laufen“ (allein)</li> </ul>

Anforderungsdimension: **Teamorientierung**

	<b>Hoch</b>	<b>Tief</b>	
<b>+</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demokratische Entscheidungen fallen leichter</li> <li>- Entscheidungen haben höhere soziale Akzeptanz</li> <li>- Höhere Transparenz</li> <li>- Motivation steigt</li> <li>- Entlastung</li> <li>- Höhere Partizipation der Kollegen</li> <li>- Hohe Sozialkompetenz im Kollegium möglich</li> <li>- Meinungsvielfalt, Ideenvielfalt</li> <li>- Kreatives Potenzial des Kollegiums nutzen</li> <li>- Spaß an Zusammenarbeit</li> <li>- Demokratie</li> <li>- Zeitmanagement in der Aufgabenbearbeitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikation mit Teamentscheidungen</li> <li>- Positives Arbeitsklima</li> <li>- Aufgabenverteilung</li> <li>- Zeitersparnis für alle</li> <li>- Gemeinsame Auswertung möglich → neue Ziele</li> <li>- Entscheidungen breit abgestützt</li> <li>- Einbezug der Beteiligten</li> <li>- Wissen fließt zusammen</li> <li>- WIR-Gefühl</li> <li>- Nutzung der Team-Kompetenzen</li> <li>- Verantwortung teilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schnelle Entscheidungen</li> <li>- Lösen von formalen Aufgaben optimaler und effizienter</li> <li>- Günstig für Zeitmanagement</li> <li>- Störungsfreie Arbeitszeit</li> <li>- Keine Rücksichtnahme erforderlich</li> <li>- Eigenes Zeitfenster</li> <li>- Höhere Effizienz</li> <li>- Zeit- und ortsunabhängig</li> <li>- Spart Ressourcen</li> </ul>
<b>-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viel Zeit für Entscheidungen</li> <li>- Konflikt zwischen eigenen Zielen und Zielen der Kollegen</li> <li>- Kommunikationsschwierigkeiten</li> <li>- Mangelnde Effizienz</li> <li>- Zeitaufwand nicht immer effektiv, zeitaufwendig</li> <li>- Verzetteln</li> <li>- Langwierige Prozesse</li> <li>- Zeitmanagement in der Entscheidungsfindung</li> <li>- Führungsschwäche</li> <li>- Viele Meinungen</li> <li>- Hoher Organisationsaufwand</li> <li>- Zu viele Kompromisse</li> <li>- Berücksichtigung der Befindlichkeiten schwierig</li> <li>- Schwierig Kompromisse finden</li> <li>- Unfähigkeit / Unsicherheit für Entscheidungen → sich drücken vor Verantwortung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autokratischer Schulleiter</li> <li>- mangelnde soziale Akzeptanz, Außenseiter</li> <li>- mangelnde Transparenz</li> <li>- unzureichende Kommunikation</li> <li>- Arbeitsklima leidet</li> <li>- Gefahr der Überarbeitung</li> <li>- Einseitigkeit</li> <li>- Kollegen fühlen sich ausgegrenzt</li> <li>- Autokratischer Führungsstil</li> <li>- Geringe Kommunikation</li> <li>- Distanz zum Kollegium</li> <li>- Einseitige Sichtweise (Tunnelblick)</li> <li>- Hoher Arbeits- und Zeitaufwand</li> <li>- Administratives Durchsetzen von Entscheidungen</li> <li>- Kraftaufwand für SL</li> <li>- Ideenverlust</li> <li>- Einzelkämpfer/-in, führt zu Überforderung, Einsamkeit</li> </ul>	

Anforderungsdimension: **Vertrauen in eigenen Fähigkeiten**

	Hoch	Tief
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- innovativ</li> <li>- kann andere begeistern</li> <li>- hohes Selbstwertgefühl</li> <li>- sicheres Auftreten</li> <li>- Aufgeschlossenheit gegenüber Neuem</li> <li>- Hohe Tatkraft</li> <li>- Optimistisch</li> <li>- Sicheres Auftreten</li> <li>- Vertritt Meinung überzeugend</li> <li>- Entscheidungsfreude</li> <li>- „geht nicht – gibt es nicht“</li> <li>- Optimist</li> <li>- Professionalität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ist angewiesen auf Meinung anderer → Teamfähigkeit</li> <li>- kann delegieren</li> <li>- alle anfallende Aufgaben an andere Personen abgeben</li> <li>- Suche nach Fremdmeinung/Bestätigung</li> <li>- Prüfen sorgfältig nach</li> <li>- Überschreitet Kompetenzen nicht</li> <li>- Fördert Aufgabenverteilung</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstüberschätzung</li> <li>- Überheblich</li> <li>- Lässt Beteiligung nicht zu</li> <li>- Neigung zur Arroganz</li> <li>- Kein Vertrauen in die Leistung anderer Personen</li> <li>- Teamfähigkeit leidet</li> <li>- Fremdmeinung wird nicht gesucht/ akzeptiert</li> <li>- Zu hohe Erwartungen an andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsicherheit</li> <li>- Wenig Anerkennung</li> <li>- Geringes Selbstwertgefühl</li> <li>- Resignation</li> <li>- Wenig Selbstvertrauen</li> <li>- Angst vor Fehlentscheidungen/ Versagen</li> <li>- Pessimistisch</li> <li>- Scheuen Neues</li> <li>- Langsame Entscheidungsfindung</li> <li>- Neigung, anderen Schuld zu zuweisen</li> <li>- Selbstzweifel</li> <li>- Gefahr der Fremdsteuerung</li> <li>- (blinder) Aktionismus</li> <li>- Überspielen (Clown, Diktator)</li> <li>- Kann sich ständig überfordert fühlen</li> </ul>