

## Infos vom IBB, März 2016

Für die deutsche Infoemail als pdf:

[www.Bildungsmanagement.net/pdf/info-email-maerz-2016.pdf](http://www.Bildungsmanagement.net/pdf/info-email-maerz-2016.pdf)

For the English infoemail as pdf :

[www.Bildungsmanagement.net/pdf/info-email-march-2016.pdf](http://www.Bildungsmanagement.net/pdf/info-email-march-2016.pdf)

Sehr geehrte Damen und Herren,

anbei erhalten Sie einige Informationen:

1. **Jobs/offene Stellen, z.B. der International Research Fellowship,**
2. **Bildungs- und Schulleitungssymposium (z.B. Save-the-date für 2017),**
3. **ausgewählte Publikationen (mit Call for Papers),**
4. **Symposium über die World School Leadership Study (WSLS) beim World Education Research Association (WERA) focal meeting 2016 an der AERA annual conference 2016,**
5. **American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting 2016: Präsentationen des IBB**
6. **British Educational Leadership, Management & Administration Society (BEMAS) Conference 2016**
7. **CAS Educational Governance (dritter Jahrgang).**

Bitte leiten Sie diese E-Mail an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.

### 1. Jobs / offene Stellen:

#### Promotionsstelle oder Post-Doc-Stelle / International Research Fellowship

Derzeit bieten wir u.a. folgende Stellen an:

- Promotion/Post-doc: Im Rahmen des von der Jacobs Foundation geförderten Forschungs- und Evaluationsprojekts „Bildungslandschaften Schweiz“ suchen wir zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine wissenschaftliche Assistentin/einen wissenschaftlichen Assistenten, entweder als Promotionsstelle oder als Post-Doc-Stelle.

- Hiwi: Für die wissenschaftliche Unterstützung bei empirischen Forschungsprojekten suchen wir im Grossraum Berlin ab sofort eine studentische Hilfskraft mit einem Pensum von ca. 5 Stunden pro Woche.

- International Research Fellowship: Zudem haben wir wieder eine International Research Fellowship Position zu besetzen.

Näheres finden Sie unter:

[www.Bildungsmanagement.net/Jobs](http://www.Bildungsmanagement.net/Jobs)

### 2. Bildungs- und Schulleitungssymposium

#### 2.1 Bildungs- und Schulleitungssymposium 2017: Save the Date

Das nächste Bildungs- und Schulleitungssymposium in Zug findet vom 6. bis 8. September 2017 statt.

[www.Bildungssymposium.net](http://www.Bildungssymposium.net) oder [www.Schulleitungssymposium.net](http://www.Schulleitungssymposium.net)

#### 2.2 Bildungs- und Schulleitungssymposium 2015

Präsentationen vom letzten Symposium sind hier verfügbar:

<http://www.schulleitungssymposium.net/programm/referierende/presentationen-2/>

Fotos vom letzten Symposium können Sie hier einsehen:

<http://www.schulleitungssymposium.net/tagung/fotos-und-filme/bilder/>

Der Film wird in bald hochgeladen. Wir informieren wieder.

### 3. Publikationen

#### **Educational Assessment, Evaluation and Accountability (EAEA)**

Stephan Gerhard Huber und Guri Skedsmo sind neue Editors-in-Chief dieses internationalen Journals. Das Journal ist u.a. im SSCI aufgeführt. Für das Einreichen von Beiträgen finden Sie Informationen auf der Website. Weitere Informationen unter:

[www.EduLead.net/EAEA](http://www.EduLead.net/EAEA)

#### **The International Handbook of Evaluation and Assessment in Education (IH-EAE)**

The main objective of the handbook is to provide a comprehensive up-to-date compilation of important issues of evaluation and assessment in education through rigorously reviewed top-quality contributions from key researchers and practitioners from around the world.

Call for and selection of proposals is planned for spring/summer 2016. If you are interested, please send an email to the Editor-in-Chief: [IH-EAE@EduLead.net](mailto:IH-EAE@EduLead.net)

#### **Jahrbuch Schulleitung 2016**

In der Reihe Jahrbuch Schulleitung ist die mittlerweile 5. Ausgabe, das Jahrbuch Schulleitung 2016, mit dem aktuellen Schwerpunktthema „Schwierige Personalsituationen“ erschienen.

Weitere Informationen unter:

[www.Bildungsmanagement.net/JB-SL](http://www.Bildungsmanagement.net/JB-SL)

#### **SchulVerwaltung spezial 1/2016: Schwierige Personalsituationen**

Dem Thema „Schwierige Personalsituationen“ widmet sich auch die von Stephan Gerhard Huber und Hajo Sassenscheidt herausgegebene SchulVerwaltung spezial 1/2016, die Ende Januar 2016 erschienen ist.

Weitere Informationen unter:

[www.Bildungsmanagement.net/SVS/](http://www.Bildungsmanagement.net/SVS/)

#### **SchulVerwaltung spezial 2/2016: Flüchtlingskinder in unseren Schulen**

Unter der Co-Herausgeberschaft von Stephan Gerhard Huber erscheint im März die Ausgabe 2/2016, die dem Thema „Flüchtlingskinder in unseren Schulen“ gewidmet ist.

Weitere Informationen unter:

[www.Bildungsmanagement.net/SVS/](http://www.Bildungsmanagement.net/SVS/)

#### **SchulVerwaltung spezial 4/2015: Partizipation – Schule gemeinsam gestalten**

Stephan Gerhard Huber und Pierre Tulowitzki haben die Ausgabe 4/2015 zum Thema „Partizipation“ herausgegeben.

Weitere Informationen unter:

[www.Bildungsmanagement.net/SVS/](http://www.Bildungsmanagement.net/SVS/)

#### **SchulVerwaltung spezial 1/2015: Evaluation – Bereicherung oder Belastung?**

Stephan Gerhard Huber und Guri Skedsmo haben die Ausgabe 1/2015 zum Thema „Evaluation – Bereicherung oder Belastung? Schulen gestalten und datengeschützt weiterentwickeln“ gemeinsam herausgegeben.

Weitere Informationen unter:

[www.Bildungsmanagement.net/SVS/](http://www.Bildungsmanagement.net/SVS/)

#### **Handbuch Steuergruppen: umfassend bearbeitete 4. Auflage**

Nach dem zehnten Nachdruck ist ab dem 2. Quartal 2016 eine erweiterte, umfassend bearbeitete 4. Auflage des Handbuchs Steuergruppen verfügbar.

Weitere Informationen in Kürze unter:

[www.Bildungsmanagement.net/HB-STG](http://www.Bildungsmanagement.net/HB-STG)

Es sind einige Publikationen der letzten Jahre zum kostenfreien Download zur Verfügung gestellt worden. Die Referenzen sowie die Download-Links finden Sie am Ende dieser Info-Email.

#### **4. World School Leadership Study (WSLS) beim World Education Research Association (WERA) focal meeting 2016 an der AERA annual conference 2016**

World School Leadership Study: Practices and Resilience

Come along: 12th of April 2016, Tuesday, 10:35-12:05, Washington, Convention Center, Level One, Room 154 B

The symposium aims to form the platform to discuss the aims and design of the first World School Leadership Study (WSLS) initiated and coordinated from Switzerland and funded by an international foundation. In the symposium, three contributions are presented: two contributions illustrate the two international pre-studies of the WSLS to demonstrate the research potential of various research questions on practices and resilience. The third contribution elaborates on the WSLS research design (and how it is organized within and across the various countries). A fourth of the time of the symposium will be allocated to an interactive part which allows members of the research consortium and colleagues as further potential members to discuss the research focus and design issues.

#### **5. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting 2016: Präsentationen des IBB**

- Linking Education Opportunities in Networked Systems : Intermediate Findings From a Longitudinal Study in Switzerland (8th of April 2016, Friday, 14:15-15:45, Washington, Convention Center, Level 2, Exhibit Hall D, Section B)

- School Turnaround in 10 Schools in Germany: Successful Factors and Obstacles to School Development (10th of April 2016, Sunday, 14:45-16:15, Washington, Convention Center, Level 1, Room 158 B)

- Educational Assessment, Evaluation and Accountability: Meet Journal Editors: Journal Talks 11 (11th of April 2016, Monday, 12:25-13:5, Washington, Convention Center, Level 2, Exhibit Hall D, Section A)

#### **6. British Educational Leadership, Management & Administration Society (BEMAS) Conference 2016**

Informationen über die Tagung unter:

[www.belmasannualconference.org.uk](http://www.belmasannualconference.org.uk)

#### **7. CAS Educational Governance**

Das IBB der PH Zug bietet zusammen mit der Hochschule Luzern – Wirtschaft, Institut für Betriebs- und Regionalökonomie IBR, und in Kooperation mit der PH Fachhochschule Nordwestschweiz, Institut für Weiterbildung und Beratung, IWB, dem Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB sowie in Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Weiterbildungszentrale WBZ CPS eine Weiterbildung für die wichtigen Bereich der Bildungssteuerung, Bildungsplanung und des Bildungsmanagements in öffentlichen und privaten Institutionen an.

Informationen (auch zur Anmeldung für die dritte Gruppe sowie Flyer und Broschüre) finden Sie unter:

[www.Bildungsmanagement.net/CAS-EduGov](http://www.Bildungsmanagement.net/CAS-EduGov)

Mit den besten Grüßen

Stephan Huber und  
das gesamte Team  
des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

**Weitere Informationen unter:**

[www.EduLead.net](http://www.EduLead.net)

[www.Bildungsmanagement.net](http://www.Bildungsmanagement.net)

[www.Schulleitungssymposium.net](http://www.Schulleitungssymposium.net)

[www.Bildungssymposium.net](http://www.Bildungssymposium.net)

**Folgen Sie uns auch auf Twitter: @HuberEduLead.**

[www.twitter.com/huberedulead](http://www.twitter.com/huberedulead)

## Einige ausgewählte, weitere Publikationen:

- Skedsmo, G. & Møller, J. (2016): Governing by New Performance Expectations in Norwegian Schools. In: Gunter, H., Hall, D., Serpieri, R. & Grimaldi, E. (Ed.): *New Public Management and the Reform of Education: European lessons for policy and practice*. London. Routledge, p. 53-65.  
<[www.routledge.com](http://www.routledge.com)>
- Easley, J., & Tulowitzki, P. (Eds.). (2016). *Educational Accountability – International Perspectives on Challenges and Possibilities for School Leadership*. London: Routledge.  
<[www.routledge.com/products/9781138777897](http://www.routledge.com/products/9781138777897)>
- Skedsmo, G. & Mausethagen, S. (2016): Accountability Policies and Educational Leadership - a Norwegian Perspective. In: Easley, J. and Tulowitzki, P. (Ed.): *Accountability and Educational Leadership – Country Perspectives*. London. Routledge.  
<[www.routledge.com/products/9781138777897](http://www.routledge.com/products/9781138777897)>
- Huber, S.G., Gördel, B.M., Kilic, S. & Tulowitzki, P. (2016). Accountability In The German School System: More Of A Burden Than A Preference. In: Easley, J. and Tulowitzki, P. (Ed.): *Accountability and Educational Leadership – Country Perspectives*. London. Routledge.  
<[www.routledge.com/products/9781138777897](http://www.routledge.com/products/9781138777897)>
- Tulowitzki, P. (2015). The Development Of Educational Leadership And Teaching Professions In Germany. *Journal of Educational Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, (11), 45–55.  
<<http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2015-011-tulo>>
- Huber, S.G. (Hrs./Ed.). (2014). *Networked Education Systems, In German / Kooperative Bildungslandschaften*. Neuwied/Kronach: Luchterhand/Wolters Kluwer.  
<[www.bildungsmanagement.net/koopBL/](http://www.bildungsmanagement.net/koopBL/)>
- Huber, S.G. et al. (2014). Quality and Development of Schools: Basic Knowledge School Management, in German / Qualität und Entwicklung von Schule. Weinheim und Basel: Beltz.  
<[www.bildungsmanagement.net/QualitätundEntwicklungvonSchule/index.htm](http://www.bildungsmanagement.net/QualitätundEntwicklungvonSchule/index.htm)>
- Huber, S.G. (2013). Multiple Learning Approaches in the Professional Development of School Leaders - Theoretical Perspectives and Empirical Findings on Self-assessment and Feedback. *Educational Management Administration & Leadership*, 41(4), 527-540.  
<[http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1\\_3/Huber-2013-MultipleLearningApproachesInTheProfessionalDevelopmentOfSchoolLeaders.pdf](http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_3/Huber-2013-MultipleLearningApproachesInTheProfessionalDevelopmentOfSchoolLeaders.pdf)>
- Hallinger, P. & Huber, S.G. (2012). School Leadership that Makes a Difference: International Perspectives. *School Effectiveness and School Improvement*, (23)4, 1-9.  
<[http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1\\_3/HallingerHuber-2012-SchoolLeadershipThatMakesADifference-InternationalPerspectives.pdf](http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_3/HallingerHuber-2012-SchoolLeadershipThatMakesADifference-InternationalPerspectives.pdf)>
- Huber, S.G. (2011). School Governance in Switzerland: Tensions between New Roles and old Traditions. *Educational Management Administration Leadership*, 39(4), 469-485.  
<[http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1\\_3/Huber-2011-SchoolGovernanceInSwitzerlandTensionsBetweenNewRolesAndOldTraditions.pdf](http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_3/Huber-2011-SchoolGovernanceInSwitzerlandTensionsBetweenNewRolesAndOldTraditions.pdf)>
- Huber, S.G. (2011). The Impact of Professional Development: a Theoretical Model for Empirical Research, Evaluation, Planning and Conducting Training and Development Programmes. *Professional Development in Education*, 37(5), 837-853.  
<[http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1\\_3/Huber-2011-TheImpactOfProfessionalDevelopment.pdf](http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_3/Huber-2011-TheImpactOfProfessionalDevelopment.pdf)>
- Huber, S.G. & Hiltmann, M. (2011). Competence Profile School Management (CPSM) - an inventory for the self-assessment of school leadership. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 23(1), 65-88.  
<[http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1\\_3/HuberHiltmann-2011-CPSM-JEAEA.pdf](http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_3/HuberHiltmann-2011-CPSM-JEAEA.pdf)>
- Huber, S.G. (2011). Research on Principals in the German Speaking Countries. In O. Johansson (Ed./Hrsg.), *Rektor - En Forskningsöversikt 2000-2010* (S. 230-254). Stockholm: Vetenskapsrådet.  
<[http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1\\_4/Huber-2011-ResearchOnPrincipalsInTheGermanSpeakingCountries.pdf](http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_4/Huber-2011-ResearchOnPrincipalsInTheGermanSpeakingCountries.pdf)>
- Huber, S.G. (2010), *New Approaches in Preparing School Leaders*. In P. Peterson, E. Baker & B. McGaw (Ed./Hrsg.), *International Encyclopedia of Education 4*, (S.752-761). Oxford: Elsevier.  
<[http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1\\_4/Huber-2010-NewApproachesInPreparingSchoolLeaders.pdf](http://www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_4/Huber-2010-NewApproachesInPreparingSchoolLeaders.pdf)>